



Die KLEINE LANDESKUNDE SÜDNIEDERSACHSEN im Unterricht

Klassenstufen 5 bis 10

Gymnasium, Oberschule, Realschule, Integrierte Gesamtschule

Abgleich der Inhalte mit den aktuellen curricularen
Vorgaben in Niedersachsen
für die Fächer

Deutsch, Geschichte, Erdkunde, Ev. Religion,
Naturwissenschaften, Wirtschaft, Gesellschaftslehre

Die Region und ihre Sprachen im Unterricht

Auszug aus dem Runderlass des Niedersächsischen Kulturministeriums vom 7.7.2011 – 21-82101/3-2 – VORIS 22410 – (Fundstelle: SVBl. 2011 Nr. 8, S. 275)

1. Region und ihre Bedeutung

Niedersachsen verfügt über unterschiedliche Regionen mit einer vielfältigen Kultur. Diese Regionen werden durch geographische Gegebenheiten, durch ihre historischen und kulturellen Entwicklungen, aber auch durch die Sprachen ihrer Bewohner geprägt. Regionale Bezüge und Entscheidungen beeinflussen zahlreiche Lebensbereiche und Interessen der Menschen, die in den Regionen geboren wurden oder ihre Heimat gefunden haben, die dort leben, lernen und arbeiten.

2. Region und regionale Bezüge im Unterricht

Zum Bildungsauftrag von Schule gehört es deshalb, neben den globalen auch die regionalen Bezüge und die Region im Unterricht und im Schulleben zu berücksichtigen und sichtbar zu machen sowie die Entwicklung eines regionalen Bewusstseins zu fördern. Bei der Thematisierung regionaler Inhalte sollte immer auch der Bezug zur Sprache der Region (Niederdeutsch / Saterfriesisch) hergestellt werden. Dies erfolgt zum einen verpflichtend im Fachunterricht, zum anderen auch zusätzlich im Wahlpflichtunterricht, in Arbeitsgemeinschaften, bei Projekten und durch Angebote im Ganztagschulbetrieb.

Die Kerncurricula der einzelnen Unterrichtsfächer sehen für alle Schulformen die Einbeziehung regionaler Bezüge bei der Planung von Unterrichtseinheiten vor. Sie sind insbesondere von den Fachkonferenzen der Fächer Biologie, Deutsch, Erdkunde, Geschichte, Politik, Religion, Sachunterricht und Wirtschaft sowie der Fächer Musik und Kunst in den schuleigenen Arbeitsplänen zu berücksichtigen.

3. Unterstützung „Region im Unterricht“

Die Niedersächsische Landesschulbehörde berät und unterstützt die Schulen regelmäßig bei der Einbeziehung regionaler Bezüge in die Unterrichtsplanung. Die Aufgabe wird durch die Fachberatungen der oben genannten Fächer bzw. der Fachbereiche wahrgenommen. Beratung und Unterstützung können auch im Rahmen von Fortbildungsveranstaltungen erfolgen.

Die Zusammenarbeit mit den Landschaften und Landschaftsverbänden, mit örtlichen Heimatvereinen, mit regionalen Kulturträgern, mit dem Niedersächsischen Heimatbund und seinen Fachgruppen, aber auch mit den Universitäten und den Kompetenzzentren kann sowohl die Arbeit der Fachberatungen sowie der Fachleitungen und Fachkonferenzleitungen als auch die Arbeit der für die Ausbildung der Lehrkräfte zuständigen Studienseminare unterstützen und wird daher empfohlen.

Werte Pädagoginnen und Pädagogen,

ganz im Sinne des Erlasses über die Region im Unterricht soll die Kleine Landeskunde Südniedersachsen einen Beitrag leisten, um regionale Bezüge im Unterricht an südniedersächsischen Schulen herzustellen.

Dieses Heft zeigt für die Schulformen Oberschule, Realschule, Gymnasium und Integrierte Gesamtschule, welche curricularen Vorgaben sich mit den Inhalten des Buches verknüpfen lassen. Anhand von übersichtlichen Tabellen wird für die entsprechenden Fächer in den jeweiligen Klassenstufen gezeigt, auf welcher Seite der Kleinen Landeskunde Südniedersachsen sich regionale Bezüge ergeben. Die Kleine Landeskunde folgt in ihrem doppelseitigen Aufbau formal den aktuellen Schulbüchern, sodass die jeweiligen Doppelseiten für abgeschlossene Unterrichtseinheiten genutzt werden können.

Unter der Domain www.landeskunde-suedniedersachsen.de haben die Herausgeber zudem bereits erste Arbeitsblätter und Unterrichtsvorschläge bereitgestellt. Wir würden uns sehr freuen, wenn Sie diese Initiativvorschläge mit eigenem Material ergänzen würden. Damit kann ein regionaler Austausch der Lehrer untereinander realisiert werden. Da jeder Ort andere Anknüpfungspunkte bietet, ergibt sich dann bald ein breites Netz an Arbeitsmaterialien.

Die Herausgeber und Autoren der Kleinen Landeskunde Südniedersachsen wünschen sich, dass dieses Buch zu einem festen Bestandteil des Unterrichts an südniedersächsischen Schulen wird. Die Inhalte sollen neugierig machen, im Rahmen von Exkursionen oder auch auf eigene Faust die Region zu erkunden und somit die Kenntnisse über das Lebensumfeld der Schülerinnen und Schüler zu mehren. Auf diese Weise kann die Kleine Landeskunde Südniedersachsen einen Beitrag zu einer regionalen Identität leisten. Aus diesem Grund sind auch beispielhaft außerschulische Lernorte angegeben. Dort können sich Schüler vor Ort und ganz konkret mit Ihrer Umwelt auseinandersetzen.

Neben zahlreichen authentischen Orten bieten auch das YLAB –Geisteswissenschaftliches Schülerlabor der Universität Göttingen – und das B-LAB, das lebenswissenschaftliche Schülerlabor der Universität Göttingen, halb- bis mehrtägigen Kurse und Veranstaltungen für Schüler der Sek. 1 und Sek. 2 an.

Im YLAB werden verschiedene geistes- und kulturwissenschaftliche Themen behandelt, im B-LAB Themen der Biodiversität.

Für Fragen, Anregungen und Verbesserungsvorschläge haben wir immer ein offenes Ohr. Bei der Arbeit mit dem Buch wünschen wir viel Freude.

Die Herausgeber
Landschaftsverband Südniedersachsen e.V.
Arbeitsgemeinschaft für Südniedersächsische Heimatforschung e.V.



Eine „Landeskunde“ ist die viele Aspekte umfassende Darstellung eines bestimmten Gebiets, und zwar nicht nur des Naturraums, sondern auch der Menschen, die dort leben, und der Spuren, die frühere Generationen hinterlassen haben. Dieses Buch bietet daher ein Grundwissen von der Geografie und Geologie des südlichen Niedersachsens und vor allem von seiner Geschichte, Wirtschaft und Kultur. Ziel ist es, dieses Wissen einer interessierten Öffentlichkeit zugänglich zu machen, zum Nachdenken über die Zukunft der Region anzuregen und auf eigene Erkundungen neugierig zu machen. „Südniedersachsen“ ist kein eindeutig definiertes Gebiet. In diesem Buch wird darunter jener Teil des Bundeslandes Niedersachsen verstanden, der südlich einer Linie liegt, die vom Westharz über Seesen und Alföld nach Bodenwerder führt.

Kleine Landeskunde Südniedersachsen
 Herausgegeben vom
 Landschaftsverband Südniedersachsen e.V.
 und der AG für Südniedersächsische
 Heimatforschung
 272 S., 26 x 20 cm, gb, 520 Abb.
 ISBN 978-3-95954-023-0, 19,80 €

Inhalt

Gymnasien – Klassenstufen 5 bis 10	
Abgleich der Inhalte mit den aktuellen curricularen Vorgaben	Seite 5
Oberschule, Hauptschule, Realschule – Klassenstufen 5 bis 10	
Abgleich der Inhalte mit den aktuellen curricularen Vorgaben	Seite 15
Integrierte Gesamtschule – Klassenstufen 5 bis 10	
Abgleich der Inhalte mit den aktuellen curricularen Vorgaben	Seite 23
Kopiervorlage Arbeitsblatt	Rückseite

**Die
KLEINE LANDESKUNDE SÜDNIEDERSACHSEN
im Unterricht**

**Klassenstufen 5 bis 10
Gymnasien**

**Abgleich der Inhalte mit den aktuellen curricularen
Vorgaben in Niedersachsen
für die Fächer**

**Deutsch
Geschichte
Erdkunde
Ev. Religion**

Kerncurricula SCHULJAHR	FACH	KOMPETENZ/THEMA	KAPITEL SEITE	INHALT KLEINE LANDESKUNDE	AUSSERSCHULISCHER LERNORT
Gymnasium Schuljahrgang 6 - 10	Deutsch	Kenntnis exemplarische Werke der literarischen Tradition	Kultur 252-253	Literatur – Humoristen und Erzähler: Busch und Münchhausen	Wilhelm Busch-Haus Seesen-Mechtshausen, Münchhausen-Museum Bodenwerder, Wilhelm-Busch-Mühle Ebergötzen, WilhelmBusch-Pfad und -zimmer Lüthorst
Gymnasium Schuljahrgang 6 - 10	Deutsch	Kenntnis exemplarische Werke der literarischen Tradition	Kultur 254-255	Literatur – Beruf Schriftsteller: Wilhelm Raabe	Raabe-Haus, Eschershausen
Gymnasium Schuljahrgang 7 - 8	Deutsch	Untersuchen und Beschreiben journalistischer Textsorten	Politik 122-123	Medienlandschaft Südniedersachsen	Redaktionen der regionalen Tageszeitungen
Gymnasium Schuljahrgang 7 - 8	Deutsch	Lektüre-Empfehlung: Gottfried August Bürger: Wunderbare Reisen zu Wasser und zu Lande – Feldzüge und lustige Abenteuer des Freiherrn von Münchhausen (1786)	Kultur 252-253	Literatur – Humoristen und Erzähler: Busch und Münchhausen	Münchhausen-Museum Bodenwerder, Wilhelm-Busch-Haus Seesen-Mechtshau- sen, Wilhelm-Busch-Pfad und -zimmer Lüthorst, Wilhelm-Busch-Mühle Ebergötzen
Gymnasium Schuljahrgang 9 - 10	Deutsch	Lektüre-Empfehlung: Wilhelm Raabe: Die schwarze Galeere	Kultur 254-255	Literatur – Beruf Schriftsteller: Wilhelm Raabe	Raabe-Haus Eschershausen
Gymnasium Schuljahrgang 5 - 6	Geschichte	Leben in der Steinzeit	Geschichte 38-39	Jungsteinzeit – Das Leinetal wird besiedelt	Höhlenerlebniszentrum Bad Grund, Heimatmuseum Northeim, Museum der Stadt Alfeld, Heimatmuseum Duderstadt, Stadtmuseum Einbeck, Museum im Ritter- haus Osterode
Gymnasium Schuljahrgang 5 - 6	Geschichte	Rom und die Anderen	Geschichte 44-45 46-47	Römer in Südniedersachsen – Eine römische Station bei Hedemünden – Germanischer Überfall am Harzhorn	Ausstellung über die römische Station in Hedemünden im Städtischen Museum Hann. Münden Schlachtfeld am Harzhorn
Gymnasium Schuljahrgang 5 - 6	Geschichte	Lebensformen im Mittelalter	Geschichte 50-51 52-53 54-55 56-57 60-61 62-63 64-65 66-67	Glaube und Macht – Corvey und Gandersheim Herrschaft im Mittelalter – Königspfalzen Zersplitterte Herrschaft – Landesherrschaft ... Grafen und Edelleute – Aufstieg zur ... Aufstieg der Städte – Osterode, Duderstadt Stapelrecht und Braukunst – Münden, Einbeck S. Teuber: Wohnen und Leben in ... Einbeck Stadtluft macht frei? Hardeggen, Bodenfelde	Schloss Corvey, Portal zur Geschichte Bad Gandersheim und Brunshausen, Kaiserpfalz Goslar, Burg Grubenhagen, Burg Plesse, Mittelalterhaus Nienover Museum im Ritterhaus Osterode, Stadtmu- seum Einbeck, Städt.Museum Hann. Münden, Museum Schloss Herzberg, Heimatmuseum Northeim, Museum der Stadt Alfeld

Kerncurricula SCHULJAHR	FACH	KOMPETENZ/THEMA	KAPITEL SEITE	INHALT KLEINE LANDESKUNDE	AUSSERSCHULISCHER LERNORT
Gymnasium Schuljahrgang 5 - 6	Geschichte	Die Welt des Spätmittelalters zwischen Krise und Aufbruch in die Neuzeit	Geschichte 70-71 72-73	Reformation in Südniedersachsen – Elisabeth von Münden Der Dreißigjährige Krieg – Der Krieg ernährt den Krieg	Städtisches Museum Hann. Münden Seehusa-Fest Seesen
Gymnasium Schuljahrgang 7 - 8	Geschichte	Der frühneuzeitliche Fürstenstaat	Geschichte 72-73 74-75	Der Dreißigjährige Krieg – Der Krieg ernährt den Krieg Der Siebenjährige Krieg – Im Westen nichts Neues	Seehusa-Fest Seesen
Gymnasium Schuljahrgang 7 - 8	Geschichte	Das Zeitalter der Bürgerlichen Revolutionen	Geschichte 78-79 80-81	Nach 1815 – ... Erwachen des Bürgertums? ... – Die Göttinger Sieben	
Gymnasium Schuljahrgang 7 - 8	Geschichte	Industrialisierung und Soziale Frage	Geschichte 82-83 84-85 86-87	Leben unter dem Existenzminimum Arbeiterbewegung im Kaiserreich W. Schäfer: Die Anfänge der politischen Par- teien auf dem Lande	Museum im Ritterhaus Osterode, Museum Uslar, Museum der Stadt Alfeld
Gymnasium Schuljahrgang 7 - 8	Geschichte	Geschichte der Nutzung von Energie	Wirtschaft 144-145 152-153 154-155 156-157	Nachhaltige Forstwirtschaft im Solling Bergbau im Harz – Erzgewinnung im MA Bergbau im Harz – Intensivierung ab 1500 Bergbau im Harz – ... Motor für Innovationen	Das Oberharzer Bergwerksmuseen Clausthal-Zellerfeld, UNESCO-Welterbe im Harz, Brotmuseum Ebergötzen/ Wilhelm-Busch-Mühle Ebergötzen
Gymnasium Schuljahrgang 7 - 8	Geschichte	Erster Weltkrieg	Geschichte 88-89 90-91 92-93	Der Erste Weltkrieg – Von der Euphorie ... Der Erste Weltkrieg – Kriegsgefangenenlager Nach dem Ersten Weltkrieg ...	Kriegerdenkmale und Ehrenmale der Region, YLAB: Der Erste Weltkrieg in Propaganda und Zeitzeugenberichten, YLAB: Kriegerdenkmäler als Bestandteile der Göttinger Geschichtskultur
Gymnasium Schuljahrgang 9 - 10	Geschichte	Weimarer Republik – Chancen und Belastungen	Geschichte 94-95 96-97	Die Krisen der Weimarer Republik – kein ... Das Ende der Weimarer Republik	
Gymnasium Schuljahrgang 9 - 10	Geschichte	Elemente der nationalsozialistischen Ideologie	Geschichte 100-101	Nationalsozialism. – Ideologie und Repression	Museum der Stadt Alfeld, Museum Uslar, Kalibergmuseum Volpriehausen

Kerncurricula SCHULJAHR	FACH	KOMPETENZ/THEMA	KAPITEL SEITE	INHALT KLEINE LANDESKUNDE	AUSSERSCHULISCHER LERNORT
Gymnasium Schuljahrgang 9 - 10	Geschichte	Zerstörung von Demokratie und Rechtsstaatlichkeit	Geschichte 102-103 104-105 106-107 108-109	Folgen der Rassenpolitik – Paula Tobias Das „Jugendschutzlager“ Moringen Gudrun Pischke: Rüstungsindustrie Zwangsarbeit in der Rüstungsindustrie	Frauenort Paula Tobias Bevern, KZ-Gedenkstätte Moringen, Lehrpfad Zwangsarbeit im Hils, Ausstellung „Auf der Spur europäischer Zwangsarbeit“ in Göttingen (BBS II)
Gymnasium Schuljahrgang 9 - 10	Geschichte	Lebenswirklichkeiten und Handlungsspielräume im Nationalsozialismus zwischen ...	Geschichte 98-99	Rainer Driever: Widerstand und Selbstbehauptung in Göttingen und der Region	YLAB: Widerstand im Nationalsozialismus
Gymnasium Schuljahrgang 9 - 10	Geschichte	Zweiter Weltkrieg	Geschichte 110-111 112-113 Bevölkerung 128-129 130-131	Kriegsende in Südniedersachsen Deutsch-deutsche Teilung Flüchtlingsdrehkreuz Friedland Bevölkerungsentwicklung nach 1945 – ...	Grenzlandmuseum Teistungen, Grenzlandmuseum Bad Sachsa, Museum Friedland, Kalibergbau-Museum Volpriehausen, YLAB: Flucht und Vertreibung in der musealen Repräsentation am Beispiel des Museums Friedland
Gymnasium Schuljahrgang 5 - 6	Erdkunde	Kern-Thema 2 Leben und Wirtschaften in ländlichen und städtischen Räumen	Geschichte 62-63 Wirtschaft 138-139 140-141 142-143 144-149 152-157 158-161 164-165 166-167	Stapelrecht und Braukunst – Münden, Einbeck Die Ursprünge unserer ... Kulturlandschaft U. Harteisen: Wandel der Kulturlandschaft Landwirtschaft heute Wald und Holz / drei Doppelseiten Bergbau im Harz / drei Doppelseiten Rohstoffnutzungen / Glas + Porzellan Industrie heute Wirtschaft wandelt sich – ...	Das Oberharzer Bergwerksmuseum Clausthal-Zellerfeld, Museum im Schloss Fürstenberg, Glasmuseum Boffzen, Keramikum Fredelsloh, Stadtmuseum Einbeck (Braukunst), Städt. Museum Hann. Münden (Stapelrecht), Heimatmuseum Obernfeld (Landwirtschaft), Museum Duderstadt (Wanderarbeit ..), Museum Osterode (Industrialisierung), Museum Uslar (Industrialisierung), Hutewaldprojekt im Solling, B-LAB Lebenswissenschaftliches Schülerlabor der Georg-August-Universität Göttingen
Gymnasium Schuljahrgang 5 - 6	Erdkunde	Kern-Thema 3 Formende Kräfte der Natur	Einleitung 21-35	Hansjörg Küster: Das südliche Niedersachsen – ein Überblick	
Gymnasium Schuljahrgang 7 - 8	Erdkunde	Kern-Thema 6 Städte im Wandel	Geschichte 60-61 62-63 64-65 66-67 Verkehr, Umwelt, Energie 188-189 Kultur 236-237	Aufstieg der Städte Stapelrecht und Braukunst – Münden, Einbeck S. Teuber: Wohnen und Leben in ... Einbeck Stadtluft macht frei? Hardeggen, Bodenfelde Mobilität als regionale Schlüsselfrage Industriearchitektur in Alfeld	Städt. Museum Hann. Münden, Stadtmuseum Einbeck, Museum im Ritterhaus Osterode, Heimatmuseum Duderstadt, Heimatmuseum Northeim, Museum Uslar, Museum Stadt Alfeld PS-Speicher Einbeck UNESCO Welterbe Fagus-Werk Alfeld

Kerncurricula SCHULJAHR	FACH	KOMPETENZ/THEMA	KAPITEL SEITE	INHALT KLEINE LANDESKUNDE	AUSSERSCHULISCHER LERNORT
Gymnasium Schuljahrgang 9 - 10	Erdkunde	Kern-Thema 7 Regionale Strukturen und Prozesse	Bevölkerung 126-135 Verkehr, Umwelt, Energie 170-177 186-187	Bevölkerung / fünf Doppelseiten – 19. Jh., Flüchtlinge nach 1945, Zukunftsprognosen, Flüchtlinge heute Schienen/Straßen/Wasserwege Verkehrsperspektiven für Südniedersachsen	Museum Friedland, YLAB: Flucht und Ver- treibung in der musealen Repräsentation am Beispiel des Museums Friedland Heimatmuseum Northeim
Gymnasium Schuljahrgang 8	Politik- Wirtschaft	Politische Entscheidungsprozesse im Nahbereich / Aufgaben der Kommunen / Formen der kommunalen politischen Beteiligung / Rahmenbedingungen kommunaler Haushaltspolitik	Politik 116-121	Kommunale Selbstverwaltung Vier Doppelseiten: Verwaltungsgrenzen im Wandel / Kommunale Selbstverwaltung – Ba- den gehen um jeden Preis? / Südniedersäch- sische Kommunalpolitik – Parteipolitiker und Unabhängige	Sitzungen der Kommunalparlamente in den südniedersächsischen Gemeinden, Städten und Kreisen
Gymnasium Schuljahrgang 5 - 6	Ev. Religion	Religionen – Leitthema 5/6 Religionen entdecken	Religion 194-195 196-197 198-199 200-205 206-207	Klosterleben heute Sakralbauten – Dorfkirchen, Klöster, Stiftsk. Glauben in der Diaspora – Verwischte ... Judentum / drei Doppelseiten Islam – Junge Muslima ...	Kloster Bursfelde, Kloster Amelungsborn, Portal zur Geschichte Bad Gandersheim und Brunshausen, Zisterziensermuseum Wal- kenried, Kirchen in Südniedersachsen Städtisches Museum Seesen, Museum Uslar, YLAB: Deutung und Bedeutung. Christliche Symbole aufspüren und deuten
Gymnasium Schuljahrgang 7 - 8	Ev. Religion	Religionen – Leitthema 7/8 Religionen begegnen	Religion 194-195 196-197 198-199 200-205 206-207	Klosterleben heute Sakralbauten – Dorfkirchen, Klöster, Stiftsk. Glauben in der Diaspora – Verwischte ... Judentum / drei Doppelseiten Islam – Junge Muslima ...	Kloster Bursfelde, Kloster Amelungsborn, Kirchen in Südniedersachsen, Zisterzienser Museum Walkenried, Portal zur Geschichte Bad Gandersheim und Brunshausen, Städtisches Museum Seesen, Museum Uslar, YLAB: Deutung und Bedeu- tung. Christliche Symbole aufspüren und deuten
Gymnasium Schuljahrgang 7 - 8	Ev. Religion	Kirche und Kirchen – Leitthema 7/8 Kirche und Ökumene	Geschichte 70-71 Religion 198-199	Reformation in Südniedersachsen Glauben in der Diaspora – Verwischte Glau- bensgrenzen	Kloster Bursfelde, Kloster Amelungsborn Kirchen in Südniedersachsen, Zisterzienser Museum Walkenried, Portal zur Geschichte Bad Gandersheim und Brunshausen, Städtisches Museum Seesen, Museum Uslar, , Städtisches Museum Hann. Münden, YLAB: Deutung und Bedeutung. Christliche Symbole aufspüren und deuten, YLAB: Herbst des Mittelalters und Reforma- tion

Die KLEINE LANDESKUNDE SÜDNIEDERSACHSEN im Unterricht

Klassenstufen 5 bis 10

Oberschule

Hauptschule

Realschule

Abgleich der Inhalte mit den aktuellen curricularen
Vorgaben in Niedersachsen
für die Fächer

Geschichte

Erdkunde

Ev. Religion

Naturwissenschaften

Wirtschaft

Kerncurricula SCHULJAHR	FACH	KOMPETENZ/THEMA	KAPITEL SEITE	INHALT KLEINE LANDESKUNDE	AUSSERSCHULISCHER LERNORT
Oberschule, Hauptschule, Realschule Schuljahrgang 5 - 6	Geschichte	Leben in frühgeschichtlicher Zeit	Geschichte 38-39	Jungsteinzeit – Das Leinetal wird besiedelt	Heimatismuseum Northeim, Museum der Stadt Alfeld, Heimatmuseum Duderstadt, Stadtmuseum Einbeck, Museum im Ritterhaus Osterode Höhlenerlebniszentrum Bad Grund
Oberschule, Hauptschule, Realschule Schuljahrgang 5 - 6	Geschichte	Römisches Weltreich und Begegnung fremder Kulturen	Geschichte 44-45 46-47	Römer in Südniedersachsen – Eine römische Station bei Hedemünden – Germanischer Überfall am Harzhorn	Ausstellung über die römische Station in Hedemünden im Städtischen Museum Hann. Münden, Schlachtfeld am Harzhorn
Oberschule, Hauptschule, Realschule Schuljahrgang 5 - 6	Geschichte	Leben im Mittelalter	Geschichte 50-51 52-53 54-55 56-57 60-61 62-63 64-65 66-67	Glaube und Macht – Corvey und Gandersheim Herrschaft im Mittelalter – Königspfalzen Zersplitterte Herrschaft – Landesherrschaft ... Grafen und Edelleute – Aufstieg zur ... Aufstieg der Städte – Osterode, Duderstadt Stapelrecht und Braukunst – Münden, Einbeck S. Teuber: Wohnen und Leben in ... Einbeck Stadtluft macht frei? Hardeggen, Bodenfelde	Schloss Corvey, Portal zur Geschichte Gandersheim und Brunshausen, Kaiserpfalz Goslar, Burg Grubenhagen, Burg Plesse, Mittelalterhaus Nienover Museum im Ritterhaus Osterode, Stadtmuseum Einbeck, Städt. Museum Hann. Münden Museum Schloss Herzberg, Heimatmuseum Northeim, Museum der Stadt Alfeld
Oberschule, Hauptschule, Realschule Schuljahrgang 7 - 8	Geschichte	Reformation, Bauernkrieg und Dreißigjähriger Krieg	Geschichte 70-71 72-73	Reformation in Südniedersachsen – Elisabeth von Münden Der Dreißigjährige Krieg – Der Krieg ernährt den Krieg	Städt. Museum Hann. Münden, YLAB: Herbst des Mittelalters und Reformation Seehusa-Fest Seesen
Oberschule, Hauptschule, Realschule Schuljahrgang 7 - 8	Geschichte	Industrielle Revolution	Wirtschaft 162-163 Verkehr, Umwelt, Energie 170-171	B. Schlegel: Die Industrialisierung Südniedersachsens Auf Schienen – Mit der Kraft des Dampfes	Museum im Schloss Fürstenberg, Museum im Ritterhaus Osterode, Museum Uslar, Museum der Stadt Alfeld, Freilichtmuseum Mühlanger Stadtoldendorf
Oberschule, Hauptschule, Realschule Schuljahrgang 7 - 8	Geschichte	Imperialismus und Erster Weltkrieg	Geschichte 88-89 90-91 92-93	Der Erste Weltkrieg – Von der Euphorie ... Der Erste Weltkrieg – Kriegsgefangenenlager Nach dem Ersten Weltkrieg ...	YLAB: Der Erste Weltkrieg in Propaganda und Zeitzeugenberichten YLAB: Kriegerdenkmäler als Bestandteile der Göttinger Geschichtskultur
Oberschule, Hauptschule, Realschule Schuljahrgang 7 - 8	Geschichte	Weimarer Republik	Geschichte 94-95 96-97	Die Krisen der Weimarer Republik – kein ... Das Ende der Weimarer Republik	

Kerncurricula SCHULJAHR	FACH	KOMPETENZ/THEMA	KAPITEL SEITE	INHALT KLEINE LANDESKUNDE	AUSSERSCHULISCHER LERNORT
Oberschule, Hauptschule, Realschule Schuljahrgang 9 - 10	Geschichte	NS-Diktatur in Deutschland	Geschichte 100-101 102-103 104-105 106-107 108-109 110-111 112-113 Bevölkerung 128-129 130-131	Nationalsozialism. – Ideologie und Repression Folgen der Rassenpolitik – Paula Tobias Das „Jugendschutzlager“ Moringen Gudrun Pischke: Rüstungsindustrie Zwangsarbeit in der Rüstungsindustrie Kriegsende in Südniedersachsen Deutsch-deutsche Teilung Flüchtlingsdrehkreuz Friedland Bevölkerungsentwicklung nach 1945 – ...	Frauenort Paula Tobias Bevern, KZ-Gedenkstätte Moringen, Museum Uslar, Museum der Stadt Alfeld, Kalibergbau-Museum Volpriehausen, Lehrpfad Zwangsarbeit im Hils, Ausstellung „Auf der Spur europäischer Zwangsarbeit“ in Göttingen (BBS II) Museum Friedland, YLAB: Flucht und Ver- treibung in der musealen Repräsentation am Beispiel des Museums Friedland
Oberschule, Hauptschule, Realschule Schuljahrgang 5-6	Erdkunde	Naturgeographische Phänomene und Prozesse / Landschaftsfor- men Niedersachsens	Einleitung 21-35	Hansjörg Küster: Das südliche Niedersachsen – ein Überblick	
Oberschule, Hauptschule, Realschule Schuljahrgang 5-10	Erdkunde	Humangeographische Strukturen und Prozesse / „beschreiben die Nutzung der Landschaften in Niedersachsen und erläutern landwirtschaftliche Produktionsformen“ ... „Leben und Wirtschaften in ausgewähl- ten Räumen Europas“ ... „Arten von Mobilität“ ... „Bevölkerungsentwicklung“	Wirtschaft 138-139 140-141 142-143 144-149 152-157 158-161 164-165 166-167 Bevölkerung 126-127 128-129 130-131 132-133 134-135 Verkehr, Umwelt, Energie 170-173 176-177	Die Ursprünge unserer ... Kulturlandschaft U. Harteisen: Wandel der Kulturlandschaft Landwirtschaft heute Wald und Holz / drei Doppelseiten Bergbau im Harz / drei Doppelseiten Rohstoffnutzungen / Glas + Porzellan Industrie heute Wirtschaft wandelt sich – ... Im 19. Jh. – der Horizont weitet sich Flüchtlinge nach dem Zweiten Weltkrieg Bevölkerungsentwicklung nach 1945 Zukunftsprognosen – Flüchtlinge heute – ... Auf Schienen, Straßenverkehr, Wasserweg Weser	Hutewald-Projekt im Solling, B-LAB Lebenswissenschaftliches Schülerla- bor der Georg-August-Universität Göttingen, PS.Speicher Einbeck, Oberharzer Bergwerksmuseum Clausthal-Zellerfeld, UNESCO-Welterbe im Harz, Museum im Schloss Fürstenberg, Glasmuseum Boffzen, Keramikum Fredels- loh, Museum Schloss Herzberg, Heimatemuseum Obernfeld, Heimatemuseum Northeim, Heimatemuseum Duderstadt und alle Heimatemuseen in der näheren Umgebung, Museum Friedland, YLAB: Flucht und Ver- treibung in der musealen Repräsentation am Beispiel des Museums Friedland
Oberschule, Hauptschule, Realschule Schuljahrgang 5-10	Ev. Religion	3.2.5. Nach Glauben und Kirche fragen 3.2.6 Nach Religionen fragen	Geschichte 70-71 Religion 194-195 196-197 198-199 200-205 206-207	Reformation in Südniedersachsen Klosterleben heute Sakralbauten – Dorfkirchen, Klöster, Stiftsk. Glauben in der Diaspora – Verwischte ... Judentum / drei Doppelseiten Islam – Junge Muslima ...	Städtisches Museum Hann. Münden, Kloster Bursfelde, Kloster Amelungsborn, Kirchen in Südniedersachsen, Zisterzienser Museum Walkenried Portal zur Geschichte Bad Gandersheim und Brunshausen, YLAB: Herbst des Mittelalters und Reformation

Kerncurricula SCHULJAHR	FACH	KOMPETENZ/THEMA	KAPITEL SEITE	INHALT KLEINE LANDESKUNDE	AUSSERSCHULISCHER LERNORT
Oberschule, Hauptschule, Realschule Schuljahrgang 5 - 10	Naturwis- senschaften / Biologie	Ökosystem und Biosphäre	Verkehr, Umwelt, Energie 178-179 180-181 182-183 184-185	Nationalpark Harz Hutewaldprojekt im Solling Naturschutzgebiete – Tiere und Pflanzen B. Czyppull – Der Rotmilan	Nationalpark Harz, Hutewaldprojekt im Solling, Wildpark Neuhaus im Solling, Gut Herbigshagen bei Duderstadt, B-LAB Lebenswissenschaftliches Schülerla- bor der Georg-August-Universität Göttingen
Oberschule, Hauptschule, Realschule Schuljahrgang 5 - 10	Wirtschaft	3.3.3 Die Aufgaben des Staates im Wirtschaftsprozess	Politik 118-119 Bevölkerung 132-133	Kommunale Selbstverwaltung – Baden gehen Zukunftsprognosen	Kommunalparlamente in der Region
Oberschule, Hauptschule, Realschule Schuljahrgang 5 - 10	Wirtschaft	3.3.4 Ökonomisches Handeln regional, national und international	Wirtschaft 164-165 166-167 Verkehr, Umwelt, Energie 186-187 188-189	Unternehmen in Südniedersachsen Wirtschaft wandelt sich – Serviceleistungen Verkehrsperspektiven für Südniedersachsen Zukunftsperspektiven ... Mobilität als regiona- le Schlüsselfrage	Unternehmen vor Ort

Die KLEINE LANDESKUNDE SÜDNIEDERSACHSEN im Unterricht

Klassenstufen 5 bis 10
Integrierte Gesamtschule

Abgleich der Inhalte mit den aktuellen curricularen
Vorgaben in Niedersachsen
für die Fächer

Gesellschaftslehre

Kerncurricula SCHULJAHR	FACH	KOMPETENZ/THEMA	KAPITEL SEITE	INHALT KLEINE LANDESKUNDE	AUSSERSCHULISCHER LERNORT
Integrierte Gesamtschule	Gesellschaftslehre	Lernfeld „Ort und Raum“ Lernfeld „Ökonomie und Gesellschaft“	Wirtschaft – Wovon leben die Menschen in Südniedersachsen 138-166	15 Doppelseiten Von den Ursprüngen der Kulturlandschaft über Landwirtschaft, Wald und Holz, Bergbau, Glas, Porzellan bis zu heutigen Industrieun- ternehmen und Tourismus	Das Oberharzer Bergwerksmuseum Clausthal-Zellerfeld, UNESCO Welterbe im Harz, Museum im Schloss Fürstenberg, Heimatmuseum Duderstadt, Heimatmuseum Oberfeld, Museum im Ritterhaus Osterode, Museum Uslar, Museum Schloss Herzberg, Glasmuseum Boffzen, Keramikum Fredels- loh, Museum der Stadt Alfeld, UNESCO-Welterbe Faguswerk Alfeld, Kalibergbau-Museum Volpriehausen
Integrierte Gesamtschule	Gesellschaftslehre	Lernfeld „Individuum und soziale Welt“	Bevölkerung 126-134	5 Doppelseiten Von der Bevölkerung im 19. Jh. über Flücht- linge nach 1945, Bevölkerungsprognosen bis Flüchtlingen heute	Museum Friedland
Integrierte Gesamtschule	Gesellschaftslehre	Lernfeld „Herrschaft und politische Ordnung“ Lernfeld „Zeit und Wandel“	Geschichte und Politik 48-122	37 Doppelseiten Von der mittelalterlichen Feudalherrschaft über Reformation, Weimar, NS-Diktatur bis zur kommunalen Selbstverwaltung	Museum Uslar, Museum Alfeld, Kalibergbaumuseum Volpriehausen, Stadtmuseum Einbeck, Museum Osterode, Museum Grafschaft Dassel, YLAB: Herbst des Mittelalters und Reforma- tion
Integrierte Gesamtschule	Gesellschaftslehre	Lernfeld „Mensch und Umwelt“	Verkehr, Umwelt, Energie 170-189	10 Doppelseiten Von der Entwicklung des Schienenverkehrs in Südniedersachsen über Naturschutz bis zu Zukunftsperspektiven für Südniedersachsen	UNESCO-Welterbe Fagus-Werk Alfeld, Nationalpark Harz, Hutewald-Projekt im Solling, Wildpark Neuhaus im Solling, Museum Uslar, Museum der Stadt Alfeld, Kalibergbau-Museum Volpriehausen, Stadtmuseum Einbeck, Museum im Ritter- haus Osterode, Museum Grafschaft Dassel, Gut Herbigshagen bei Duderstadt

KLEINE LANDESKUNDE SÜDNIEDERSACHSEN

Thema:

Seite:

Name:

Datum:



ARBEITSBLATT